

# ドリーム通信

2017年  
3月27日発行  
第83号

山形県スポーツタレント  
発掘事業実行委員会

## 新たな決意でスタート！

### YAMAGATA ドリームキッズ認定証交付式・修了証授与式

去る、2月11日（土）に寒河江市民文化会館において、第8期生・新加入生の認定証交付式、第3期生の修了証授与式が行われました。来賓として、独立行政法人日本スポーツ振興センターハイパフォーマンスセンター長の勝田 隆様、アテネ・北京・ロンドンオリンピックホッケー女子日本代表藤尾香織様をお招きし、さらには多くの関係者のご出席のもと開催されました。認定証と修了証は、廣瀬渉実行委員会副会長より一人一人に手渡されました。認定者を代表して8期生佐藤遥翔さん、修了生である3期生については、一人一人全員が決意発表を行い、決意を新たにしました。

3期生は、これまでドリームキッズの活動で学んだことを生かして自分で決めた道に進んでいきます。自分の可能性を信じて大きく羽ばたいてください。また、8期生・新加入者については、認定されたこの喜びを忘れず、常に上を目指してドリームキッズの様々な活動に挑戦してください。



式に先立ち行われた、ドリームキッズ表彰受賞者は下記のとおりです。受賞おめでとうございます。

- <栄 誉 賞> 丸山さくら（3期生）
- <優 秀 賞> 岡田 悠（3期生）、佐藤 琳（4期生）、伊藤 康太（5期生）
- <育成委員長賞> 五十嵐麗花（3期生）、奥村 怜佳（3期生）、長澤 樹（3期生）  
庄司 圭佑（6期生）、齋藤はなみ（6期生）
- <育成委員長奨励賞> 工藤 椰己（4期生）

## 適正競技種目選択と競技力向上を目指して ～競技団体による各種プログラムに参加して～

今年度は、年間を通して18の競技団体から協力を得て各種プログラムを行うことができました。プログラムの目的は大きく2つあります。1つ目は、その競技種目の運動の特性に触れ楽しむとともに競技種目適正を見極めること、2つ目は本格的に始めた競技の競技力を

向上させることです。参加しているキッズは、競技を体験して自分の力を試しているキッズや、その競技を選んでどんどん練習を積んだり、大会で好成績を収めたりしているキッズ等様々です。今年度の取り組みを振り返って、来年度はどの競技種目に挑戦するか、目標をどう設定するか等を明確にして来年度を迎えてほしいものです。

### ※参加してのキッズの感想より

<カヌー競技プログラムに参加して>

最初は、思うように漕げませんでしたが、練習を重ねるごとに、だんだん漕げるようになりました。水上でバランスをとるのが難しいです。でも、スムーズに漕いでスピードが出るととても気持ち良いです。カヌー競技は自分でも活躍できるのではないかと思います。今後、いろいろな大会等に出て活躍したいと思っています。（6期生男子キッズ）



<ライフル競技プログラム>



私は普段の学校生活では陸上競技をしています。ライフル競技は主に週末の時間を使って練習をしています。きっかけは、U12のキッズキャンプでライフル競技を体験して楽しかったのと、適正が高いと評価してもらったことです。ライフル競技は陸上競技とは違って、動きが少ない分、慣れるまでかなり大変でした。自分のタイミングで次から次へと打たなければなりません。でも上達するごとにだんだん楽しくなってきました。撃った直後に1、2秒の間、残心をとった時の感覚が好きです。これからも、ライフル競技のいろいろな大会に出場して上位を目指していきたいです。（4期生女子キッズ）

<ボート競技プログラム>

僕は、ボート競技を体験する前はとても難しい競技だと思っていました。水上でボートに乗る前に、ボートエルゴマシンを使って漕ぎ方を教えてもらいました。指導者の方から「力強く漕げるね」とほめられました。次は指導者の方と一緒に水上で乗りました。早く進んだ時の気持ちよさがボート競技の魅力です。お母さんからも勧められています。自分にも合っている競技だと思っています。（7期生男子キッズ）



<アーチェリー競技プログラム>



私は、アーチェリープログラムに参加して、アーチェリーの楽しさを経験しました。的にしっかりと当たった時はとてもうれしいです。チーム戦で競い合うこともアーチェリーの魅力だと思います。アーチェリーは、競技人口が少ないので上位を目指せる競技だと思います。今後の競技選択の一つとして考えたいです。（4期生女子キッズ）



一問い合わせ先—  
山形県スポーツタレント発掘事業実行委員会事務局  
990-2412 山形市松山二丁目11番30号  
TEL:023-615-6415 FAX:023-615-7933  
ホームページ: <http://y-dreamkids.jp/>